

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию (с 01.01.2024 по 31.12.2024)**

В 2024 году образовательно - воспитательная деятельность школы осуществлялась согласно плану работы школы, который составлен с учётом поставленных на этот год задач. Приоритетными задачами были определены следующие:

1. Активизировать совместную работу с воспитательной службой ФКУ ИК - 3 по исполнению п.1 статьи 112 УИК РФ «Общее образование осуждённых к лишению свободы».
2. Продолжить работу по активизации и результативности деятельности МО.
3. Обеспечить согласованность действий классных руководителей и учителей - предметников по педагогическому сопровождению потенциальных хорошистов.
4. Открыть на базе школы муниципальную инновационную площадку.

Контроль образовательной деятельности осуществлялся на основе Плана внутренней оценки контроля качества образования.

В целях выполнения статьи 28 закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года образовательный процесс школы организован в соответствии с уровнем общеобразовательных программ двух ступеней образования, с учётом требований режима содержания.

№ п/п	Анализ показателей	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	90 человек	81 человек	80 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0	0	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17 человек	14 человек	15 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73 человека	67 человек	65 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2 человека/ 2,2%	3 человека/ 3,3%	3 человека/ 3,75%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты установленного ниже минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты установленного ниже минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 90%	10 человек/ 90%	10 человек/ 83%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 45,4%	3 человек/ 27,2%а	7 человек/ 57%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты об основном среднем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25 человек/ 27,8%	20 человек/ 25%	27 человек/ 34%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей призеров и олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/ 10%	10 человек/ 12,3%	11 человек/ 14%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 6,6 %	9 человек/ 11,1 %	4 человек/ 5 %
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/ 3,3 %	1 человек/ 1,23 %	7 человек/ 9 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	67 человек/ 82,7 %	65 человек/ 81%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности в учащихся рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек	7 человек	6 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 100%	7 человек/ 100%	6 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 100%	7 человек/ 100%	6 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, по которым результатам аттестации присвоена квалификационная в категория общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 100%	7 человек/ 100%	6 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 100%	7 человек/ 100%	6 человек/ 100%
1.29.2	Первая	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/ 11,1%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 11,1%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%	0 человека/ 0%	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 11,1%	0 человека/ 0%	0 человека/ 0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, за прошедших последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических административно-хозяйственных и работников	11 человек/ 100%	9 человек/ 100%	6 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических административно-хозяйственных и работников	11 человек/ 100%	9 человек/ 100%	6 человек/ 100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица	0,1 единица	0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,2 единиц	17,2 единиц	17,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации электронного системы документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности на работы стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования распознавания и текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 % по режимным ограничениям	0 человек/ 0 % по режимным ограничениям	0 человек/ 0 % по режимным ограничениям
2.6	Общая помещений площадь, которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м	4 кв.м	4 кв.м

Анализ показателей деятельности школы позволяет сделать вывод о стабильной образовательной ситуации и удовлетворительной работе педагогического коллектива.

Количество классов по содержанию обучения - 6.

Комплектование:

10.01.2024	21.03.2024	31.05.2024	05.09.2024	30.12.2024
90 человек	80 человек	90 человек	81 человек	80 человек

Педагогический коллектив - 6 человек, без совместителей. Директор и заместитель директора также ведут педагогическую работу в объёме 9 и 12 часов в неделю соответственно.

В прошедшем учебном году школа в рамках своего учебного плана продолжала работать по зачётной системе оценки знаний. Официально, по решению педагогического совета, определены две зачётные недели: по итогам первого полугодия и по итогам второго полугодия. Возможно получения зачёта «автоматом». Зачёт «автоматом» не получил никто, что напрямую связано с качеством посещаемости.

Коллектив школы прилагал усилия в рамках своей компетенции для улучшения сложившейся ситуации: классные руководители вели учёт посещаемости, составляли докладные, контактировали через старшего дежурного по режиму с начальниками отрядов, которые также, со своей стороны, контролировали посещаемость. Практически все начальники отрядов посещали школу. К сожалению, ежедневная посещаемость, несмотря на все усилия, и в этом году продолжала оставаться невысокой.

Зимняя зачётная сессия прошла достаточно организованно во всех классах. По итогам промежуточной аттестации школа имеет следующие результаты:

класс	Классный руководитель	Количество обучающихся	успевают	Не успевают	«хорошисты»
9 А	Мясоедов А.В.	12	2 (16,7%)	10	0
10А	Долганов В.М.	15	1 (6,6%)	14 (93,4%)	0
10Б	Довиденко С.М.	14	4 (28,6%)	10 (71,4%)	2 (14%)
10В	Ларионов А.М.	12	3 (25%)	9 (75%)	1 (8,3%)
10Г	Гайдашов А.А.	15	1 (6,6%)	14 (93,4%)	0
11А	Пенский В.К.	12	5 (42%)	7 (68%)	1 (8,3%)

Таким образом, в школе выданы 5 аттестатов о среднем общем образовании и 2 аттестата об основном общем образовании.

Выполнение государственного и социального заказа определило приоритеты работы школы. В 2024 году школа продолжила работу над темой «Ресоциализация обучающихся средствами образовательного процесса». В целях её реализации были приняты меры организационно-методического и управленческого характера.

В соответствии с планом работы школы были реализованы сетевые образовательные площадки муниципальной системы образования по сопровождению одарённых детей в 2024 году:

- открытый сетевой проект для обучающихся «Космическая одиссея», совместно с отделом «Планетарий» ТОКМ им. М.Б. Шатилова;
- Всероссийский проект по математике, информатике и образовательной робототехнике «Многогранник», совместно в ФМФ ТГПУ;

Победителем школьного и участником муниципального заочного этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2024» стал учитель химии и биологии Васильев Д.В.

Большое внимание администрация школы уделяет повышению квалификации учителей и других работников школы. В течение 2024 года прошли курсы ПК 5 учителей (83% педагогического коллектива). Аттестацию в 2024 году на высшую квалификационную категорию успешно прошли учителя Гайдашов А.А., Долганов В.М., Пенский В.К.

По итогам деятельности можно сделать вывод, что план работы школы выполняется в полном объёме.

«24» февраля 2025 г.