

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 68 города Томска

УТВЕРЖДЕНО

Протоколом №1
педагогического совета
МБОУ СОШ №68
г. Томска от «31» августа
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. Директора МБОУ
СОШ №68 г. Томска

В.К. Пенский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Краеведение»

для обучающихся 9-го класса

Томск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по истории;
- ООП основного общего образования МБОУ СОШ № 68 г. Томск.

Место учебного предмета «Краеведение» в Учебном плане основного общего образования.

Краеведение - совокупность знаний о крае, изучение его природы, истории, экономики, духовной культуры, быта и т.п. Данный курс осваивают ученики уровня ООО МБОУ СОШ № 68 в кружке внеурочной деятельности.

Краеведение играет важную роль в формировании гражданственности и патриотизма, в профилактической работе против ксенофобии и экстремизма, в воспитании толерантности, уважительного отношения к деятельности предшествующих поколений и современников, своих земляков. «Краеведение – объединяющее начало всех наук» (Д.С. Лихачев).

Одной из основных целей каждой из вечерних школ, находящихся в условиях пенитенциарной системы, стоит задача, направленная на ресоциализацию лиц, находящихся в местах лишения свободы. Для этого школа в образовательном процессе применяет весь арсенал обучающих и воспитательных методик. Одной из них может являться разработка и внедрение программ по курсу краеведение, так как подавляющее большинство обучающихся является коренными жителями города Томска и Томской области. Кружок призван формировать гражданственность, патриотизм через усиление внимания к изучению истории и культуры малой родины, которые являются составляющей национальной культуры. Количество часов в 8-9 классе -1 час в неделю; 34 часа в год.

Краеведческое образование — мировоззренческий инструмент, оно играет важную роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к местным культурным традициям. Изучение курса краеведения в 8-9 классе основывается на проблемно-хронологическом подходе с акцентом на социализацию учащихся, которая осуществляется в процессе реализации воспитательных и развивающих задач. Современный учитель нацелен на необходимость преобразования традиционного процесса обучения в деятельностный, лично значимый для учащегося. Посредством освоения программы реализуются три её основные функции:

- познавательная, развивающая функция, обеспечивающая изучение исторического пути развития нашего края, отражение всех явлений и процессов истории человечества;
- практическо-политическая функция, состоящая в том, что краеведение как наука, выявляя закономерности и тенденции развития общества, способствует формированию политической грамотности;
- мировоззренческая функция, обеспечивающая формирование представлений об обществе, общей картины мира на основе знания исторических фактов, связь этих процессов и явлений с местным материалом.

Данная программа обеспечивает возможность создания широкого образовательного пространства для ознакомления с эпохой, когда общество начало осознавать своё многообразие. Образовательный стандарт по истории предусматривает знакомство с историческим опытом своей страны, своей этнической, религиозной, культурной общности, освоение знаний по истории человеческих цивилизаций и характерных особенностей исторического пути местного этноса.

Структура и содержание программы соответствуют образовательному стандарту и принципам развития системы российского образования. Программа по краеведению в плане основного общего образования нацеливает на формирование систематизированных знаний о различных исторических этапах развития человеческой цивилизации, связь с местным материалом. Содержание программы выстраивается на основе трёх основных линий: исторического времени, исторического пространства, исторического движения. Содержание программы построено на основе проблемно-хронологического принципа, что позволяет уделить необходимое внимание и наиболее важным сквозным проблемам развития человеческого общества, и особенностям развития нашего региона, а также проследить динамику исторического развития и выделить его основные этапы. Там, где возможны исторические параллели и аналогии, акцентируется связь этих тенденций с историей Сибири. Рабочая программа конкретизирует содержание тем занятий по краеведению в соответствии с ФГОС основного общего образования, дает возможность подробнее изучать отдельные вопросы по разделам и темам курса.

Цель кружка: Расширение знаний по истории Сибири, родного края и города Томска.

Задачи кружка:

- Обеспечить образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей малой родины, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.
- Сформировать у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- Помочь овладеть учащимся знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России и малой Родины во всемирно-историческом процессе;
- Воспитать учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству через призму изучения истории родной земли к многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- Помочь в развитии способностей, учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- Сформировать у школьников умения применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
- Рассмотреть историю России и малой Родины как неотъемлемую часть мирового исторического процесса, и понимания особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;

Основная функция кружка: формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий обучающимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоречивых точек зрения.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение краеведения на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих результатов:

Личностные:

- формирование систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли нашего региона в историческом процессе в целом; - формирование у школьников ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о своем народе; - содействие воспитанию гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
 - помочь обрести осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
 - освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
 - осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
 - понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
- развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать краеведческими знаниями и применять их в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- формирование у учащихся способности сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
 - развитие умений работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект),
 - содействие готовности к сотрудничеству с другими учениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др. □
- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

В тематическом направлении:

- содействие способности сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- развитие умений работать с информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации;
- формирование способностей решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- содействие готовности к сотрудничеству с другими учениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др. Учащиеся должны знать:

- Исторические события, происходившие в развитии края, даты этих событий;
- Знаменитые персоналии истории и культуры;
- Содержание жанров искусства и их значение для развития культуры; Уметь:

- Объяснять понятия, определять основание для логического ряда понятий;
- Характеризовать события, процессы, явления;
- Осуществлять отбор информации по теме, проблеме; преобразовывать информацию;
- Использовать тексты исторических источников при ответе на вопросы и при выполнении задач;

- Использовать приобретённые знания при написании творческих работ
- Соотносить исторические события, происходившие на сибирской земле с историей России; Объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- Осуществлять сравнение;
- Аргументировать свою позицию;
- Отличать факт и оценку, осуществлять ценностно – ориентированную деятельность;
- Видеть необъективность суждения и демонстрировать правильное суждение;
- Работать с картой, иллюстрацией, текстом;
- Осуществлять наблюдение;
- Применять знания в конкретной жизненной ситуации;
- Определять цели и мотивы своей деятельности;
- Вести конструктивный диалог;
- Осуществлять презентацию творческой работы.

- овладение целостными представлениями об историческом пути народа своей страны и своего края как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат краеведческого знания и приемы анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и своего региона;
- готовности применять краеведческие знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и своего края.

Темы занятий кружка для 9 класса
Город купцов и ремесленников (Томск в XIX в.)

Образование Томской губернии. Первый губернатор Василий Хвостов. Состав губернии. Численность населения. Формирование и деятельность первого Томского мушкетерского полка. (Лагерный сад – как символ воинской славы томичей). Томские ремесла.

Продукция. Винокурение. Отрасли. Томские товары в XIX в.

Производство масла. Животноводство. Пасеки. Знаменитые арестанты. Томска А. Ганнибал, Е. Долгорукова, К. Станюкович, В. Короленко, Ф. Достоевский, М. Бакунин.

Томичи в войне 1812 года. Сбор средств на войну 1812 г. Томский пехотный полк в Отечественной войне с Наполеоном. От Смоленска до Германии. Смоленское сражение. Томичи в Бородинской битве. Заграничный поход. Старец Федор Кузьмич. Жизнь и деятельность старца его духовный мир. Томские иконы и святые. Стили написания икон. Собор сибирских святых.

Золотая лихорадка. «Чудо Мариинской тайги». Первые томские золотопромышленники. Купеческие династии. Династия Поповых. Иван Асташев. Миллионная улица. Томская пристань. «Основа» - первый пароход. Дмитрий Тецков первый томский судовладелец. Жизнь на реках Томь и Обь. Евгений Эдельштейн. Катастрофа на Оби. Просветители. Ядринцев, Потанин, генерал-губернатор Казнаков, Василий Флоринский. Первые институты.

Возрождение Троицкого кафедрального собора. Троицкий кафедральный собор. Как все начиналось. Гибель собора. Купец Петор Михайлов (востановление храма). Чета Цыбульских.

Томские мещане и крестьяне. Быт. Ремесла. Развлечения. Образ жизни сибирских крестьян. Семья. Домохозяйство. Взаимоотношения, права и обязанности в крестьянской семье. Крестьянская усадьба. Крестьянский дом.

Томцы в Крымской кампании и Русско-турецкой войне 1877-1878 гг. В боях с турками. В Инкерманском сражении на бастионах Севастополя. Памятники героям томичам. Иверская часовня – памятник томским егерям, погибшим в Крымскую войну.

Тематическое планирование

8

9 класс

№ п/п	тема	количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Город купцов и ремесленников Томск в XIX в.	12	1	12
2.	Умственная столица Сибири	7	1	8

3.	Контрольная работа	-	2	2
	Итого:	30	4	34

Литература.

- Город. Томская панорама начала XX века. - Томск: Курсив, 2004. – 212 с.
- Город юности на Томи / Отв. ред Г. Н. Старикова. – Томск: D, PRINT, 2004. – 176 с.
- Деревянная архитектура Томска: Альбом. - М.: Сов. художник, 1987. -151 с.
- Залесов В. Г. Архитекторы Томска (XIX – начало XX века). – Томск: Изд. Том. архит. –строит. ун-та, 2004. –170 с.
- История названий томских улиц. – Томск: Водолей, 1998. – 320с.
- Бойко В. П. Томское купечество конца XVIII-XIX вв. Томск: Водолей. 1996.
- Витольд Славнин. Томск от крепости к городу. Томск «Оптимум» 2004 .
- Виктор Юшковский. Эскиз сюжета: 40 сюжетов о 400 – летнем Томске. Томск «Н. Т. Л.» 2003.
- Дмитриенко Н. М. и др. Томск. История города от основания до наших дней. Томск. Издательство ТГУ 1999.
- Дмитриенко Н. М. День за днем, год за годом: хроника жизни Томска. Томск. Издательство ТГУ 2003.
- И помнить прошлое свое. Сборник историко-краеведческих статей учащихся и преподавателей средней школы № 3. Томск. ООО «НИП» 2005.
- Никонов В. Б. 39-й Томский пехотный полк. Томск. «ООО» 2006.
- Никонов В. Б. На службе царю и Отечеству: Томские полки русской императорской армии. Томск. ООО «НИП» 2007.
- Федоров В. И. Александр Благословенный-монарх-монах. Москва. Амрита-Русь 2006.

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Образование Томской губернии.					
2	Формирование и деятельность первого Томского мушкетерского полка					
3	Томичи в войне 1812 года.					
4	Военный поход томичей от Смоленска до Германии.		1			
5	Старец Федор Кузьмич.					
6	Томские иконы и святые					
7	Золотая лихорадка 1830 -1860 гг.					
8	Купеческие династии Томска					
9	Томская пристань.					
10	Жизнь на реках Томь и Обь					
11	Троицкий кафедральный собор.					
12	Возрождение Троицкого кафедрального собора					
13	Томские мещане и крестьяне		1			
14	Взаимоотношения, права и обязанности в крестьянской семье					
15	Томцы в Крымской кампании и Русско-турецкой войне 1877-1878 гг..					
16	Памятники героям томичам					
17	Томские товары XIX века					
18	Томские меценаты					
19	Сибирские Афины. Строительство					

	Томского императорского университета.					
20	Деятельность сибирских просветителей		1			
21	Транспорт в Томске в XIX в.					
22	Томские храмы					
23	Томские мечети и церкви					
24	Сибирская ссылка и каторга.		1			
25	Знаменитые арестанты					
26	Казенные люди. Томское чиновничество.					
27	Финансы и администрация Томска в XIX в.					
28	Томские ремесла в XIX в.					
29	Томские товары в XIX в.					
30	Знаменитые здания и архитекторы Томска					
31	Историко-краеведческая игра «Страницы томской истории».					
32	Образование в Томске в XIX –XX вв.					
33	Контрольная работа		1			
34	Повторительно-обобщающий урок					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	0		