



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

24.06.2021

№ 570р

Томск

О присвоении статуса муниципальной
стажировочной площадки
общеобразовательным организациям
г. Томска в 2021-2022 учебном году

В соответствии с распоряжением департамента образования администрации Города Томска от 10.06.2021 г. №521-р «О повышении качества образования», с целью выявления значимого педагогического и управленческого опыта

1. Утвердить Положение о муниципальной стажировочной площадке на базе общеобразовательных организаций города Томска (приложение № 1).

2. Присвоить статус муниципальной стажировочной площадки по транслированию значимого педагогического и управленческого опыта:

2.1. Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью, инклюзивного образования общеобразовательным организациям:

МАОУ лицею № 1 имени А.С. Пушкина,

МАОУ гимназии № 26,

МАОУ СОШ № 14,

МАОУ СОШ № 19,

МАОУ СОШ № 64,

МАОУ СОШ № 58,

МАОУ санаторно-лесной школе,

МБОУ ООШ № 22,

МБОУ ООШ № 39,

МБОУ ООШ №45.

2.2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся:

МАОУ гимназии № 13,

МАОУ СОШ № 35,

МАОУ СОШ № 37,

МАОУ СОШ № 44,

МАОУ СОШ № 54,

МАОУ Школе «Перспектива»,

МАОУ Школе «Эврика-развитие».

2.3. Гражданско-патриотическое воспитание детей: МАОУ СОШ № 65.

2.4. Реализации ФГОС и предметных Концепций:

МАОУ лицеем №1 имени А.С. Пушкина,
МАОУ Сибирскому лицеем,
МБОУ Академическому лицеем имени Г.А. Псахье,
МАОУ СОШ № 54,
МАОУ СОШ № 58
МАОУ СОШ № 67,
МБОУ СОШ №70.

2.5. Использование электронных образовательных ресурсов: МАОУ Школе «Перспектива».

2.6. Повышения качества образования:

МАОУ лицеем № 8 имени Н.Н. Рукавишника (подготовка к ГИА по иностранному языку);
МАОУ СОШ № 40 (подготовка к ГИА по иностранному языку);
МАОУ СОШ № 54 (по физической культуре).

2.7. Развитие института наставничества: МАОУ СОШ № 58.

2.8. Формирование профессионального мастерства молодых учителей: МАОУ лицеем № 8 имени Н.Н. Рукавишника.

2.9. Повышение эффективности управления общеобразовательным учреждением:

МАОУ Гуманитарному лицеем,
МАОУ лицеем № 7,
МАОУ лицеем № 8 имени Н.Н. Рукавишника,
МАОУ лицеем № 51,
МАОУ гимназии № 6,
МАОУ СОШ № 14 им. А.Ф. Лебедева,
МБОУ СОШ № 68.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений: МАОУ лицеев № 1 имени А.С. Пушкина, № 7, 8 имени Н.Н. Рукавишника, Сибирского, Гуманитарного, МБОУ Академического лицеем имени Г.А. Псахье, МАОУ гимназий № 6, 13, 26, МАОУ СОШ № 14, 19, 31, 35, 37, 40, 44, 54, 58, 64, 65, 67, МБОУ СОШ № 68, 70, МАОУ санаторно-лесной школы, МАОУ СОШ «Перспектива», МАОУ СОШ «Эврика-развитие», МБОУ ООШИ № 22, МБОУ ООШ № 39, 45, на базе которых открыты стажировочные площадки по транслированию значимого педагогического и управленческого опыта.

3.1. организовать своевременное и достоверное информационное сопровождение подготовки и проведения мероприятий стажировочной площадки;

3.2. провести в соответствии с планом-графиком мероприятия стажировочной площадки (приложение № 2);

3.3. своевременно предоставить отчет о проведенном мероприятии по форме (приложение № 3).

4. Муниципальному автономному учреждению информационно-методическому центру г. Томска (директор Пустовалова В.В.):

4.1. информировать образовательные организации о нормативно-правовой базе подготовки и проведения мероприятий муниципальной стажировочной площадки, о графике работы;

4.2. обеспечить методическое сопровождение деятельности муниципальных стажировочных площадок по транслированию значимого педагогического и управленческого опыта;

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя начальника департамента образования администрации Города Томска И.В. Швайко

И.о. начальника департамента



М.Г. Савенков

Положение о муниципальной стажировочной площадке на базе общеобразовательной организации города Томска

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет условия создания и порядок функционирования муниципальной стажировочной площадки на базе общеобразовательной организации (далее – стажировочная площадка).
2. Стажировочная площадка в своей деятельности руководствуется законом Российской Федерации «Об образовании», другими законодательными актами Российской Федерации в сфере образования, настоящим Положением.
3. Стажировочная площадка – временная структура, организованная на базе общеобразовательной организации, осуществляющая методическое сопровождение педагогических и административных работников по актуальным вопросам модернизации российского образования.
4. Стажировка как форма образовательной деятельности направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетентностей педагогических и административных работников посредством включения их в практику общеобразовательной организации – носителя актуального опыта.
5. Стажировочная площадка создается на основании распоряжения департамента образования администрации Города Томска
6. Организация деятельности стажировочной площадки осуществляется на основе настоящего положения.
7. Стажировочная площадка должна быть обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами, современными средствами обучения, оборудованием, позволяющим качественно обеспечивать образовательный процесс.
8. Срок деятельности стажировочной площадки: 2021-2022 учебный год.

II. Цель и задачи деятельности стажировочной площадки

- 2.1. Целью деятельности стажировочной площадки является организация и методическое сопровождение деятельности педагогических и административных работников города Томска по вопросам реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью, инклюзивного образования, развитие института наставничества, повышения качества образовательных результатов.
- 2.2. Стажировочная площадка способствует реализации следующих задач:
 - включение педагогических и административных работников в практическую деятельность стажировочной площадки – носителя актуального опыта;
 - включение мероприятий стажировочных площадок в план методической работы МАУ ИМЦ.

III. Присвоение статуса стажировочной площадки

- 3.1. Заказчик (инициатор) открытия стажировочной площадки обращается в МАУ ИМЦ с письменной заявкой.
- 3.2. Заявка на организацию стажировочной площадки должна содержать (прилагается):
 - тему стажировки;
 - наименование и информацию об учреждении образования, претендующем на статус стажировочной площадки;
 - данные о лицах, ответственных за деятельность стажировочной площадки;
 - обоснование актуальности и значимости заявленной тематики для развития муниципальной системы образования «город Томск»;
 - план деятельности стажировочной площадки на текущий учебный год (не менее двух методических мероприятий).

3.3. Статус стажировочной площадки присваивается общеобразовательным организациям по определённой теме, на определённый срок и утверждается распоряжением начальника департамента образования администрации Города Томска.

IV. Организация деятельности стажировочной площадки

4.1. Организационно-методическое руководство стажировкой осуществляет МАУ ИМЦ.

4.2. Функции МАУ ИМЦ:

- организует разработку нормативной документации, регулирующей деятельность стажировочных площадок;
- согласует программы мероприятий, проводимых в рамках стажировочных площадок;
- проводит инструктивно-методические совещания с руководителями стажировочных площадок;
- осуществляет информационно-методическую поддержку стажировочных площадок по использованию информационных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе.

4.3. Управление деятельностью стажировочной площадки:

4.3.1. Руководитель стажировочной площадкой назначается приказом директора общеобразовательной организации, на базе которой создана стажировочная площадка.

4.3.2 Руководитель стажировочной площадки в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, планом работы и выполняет следующие функции:

- определяет порядок комплектования и состав группы педагогических работников стажировочной площадки;
- обеспечивает качественную подготовку педагогических работников стажировочной площадки;
- организует и контролирует деятельность по накоплению образовательных ресурсов и их диссеминации;
- осуществляет информационную поддержку предъявления результатов деятельности стажировочной площадки;
- отчитывается перед МАУ ИМЦ о ходе и результатах деятельности стажировочной площадки после выполнения плана работы.

5. План деятельности стажировочной площадки содержит следующие разделы:

- план мероприятий на год и формы их проведения;
- ответственных за реализацию мероприятий;
- сроки исполнения мероприятий.

6. Ответственность в рамках стажировочной площадки за выполнение всех взятых на себя обязательств в соответствии с настоящим Положением и планом работы несет директор общеобразовательной организации.

Директору МАУ ИМЦ
В.В.Пустоваловой

ФИО и должность руководителя, наименование организации

Заявка
на присвоение статуса стажировочной площадки города Томска

полное наименование организации

1. Тема стажировки _____
2. _____
3. Данные о лицах, ответственных за деятельность стажировочной площадки (должность, тел., e-mail) _____
4. Обоснование актуальности и значимости заявленной тематики для развития муниципальной системы образования «город Томск» (не более 5 предложений) _____

5. Планируемый продукт (статья, публикация, методические рекомендации, сайт, дидактический материал и др.), сроки предоставления продукта _____

6. План деятельности стажировочной площадки на текущий учебный год (не менее двух мероприятий) по форме:

№ пп	Мероприятие	Ожидаемый результат	Сроки проведения	Ответственный, контактная информация

_____ 20 ____ год

Руководитель

общеобразовательной организации _____ / _____

подпись

расшифровка подписи

План-график работы муниципальных стажировочных площадок на 2021-2022 учебный год

№	ОО	Тема стажировочной площадки	Темы мероприятий	Сроки	ФИО методиста, координатора муниципальной стажировочной площадки
1.	МАОУ лицей №1 им. А.С. Пушкина	Профильное обучение в соответствии с требованиями ФГОС СОО (учителя естественно-научного цикла и общественных наук)	Семинар «Особенности реализации основной образовательной программы среднего общего образования»	Март 2022	Коннова М.В. Буркова Т.Д. Зинченко Н.Н. Стафеева Е.С.
2.			Семинар «Роль элективных и факультативных курсов в профильном обучении. Соответствие требованиям ФГОС СОО»	Апрель 2023	
3.	МАОУ лицей № 7	Функциональная грамотность как основной метапредметный результат современного образования	Педагогическая мастерская «Функциональная грамотность: диагностика, обучение, коррекция»	Октябрь 2021	Злобина А.К.
4.			Интерактивный семинар «Образовательное событие как способ формирования метапредметных умений (на примере организации дней междисциплинарного обучения)»	Ноябрь 2021	
5.	МАОУ лицей №7	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	Мастер-класс «Развитие инклюзивной компетенции у педагогов»	Октябрь 2021	Злобина А.К.
6.			Консультация по теме «Рабочая программа как инструмент планирования и оценивания детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР)»	Декабрь 2021	
7.	МАОУ лицей № 8 им. Н.Н. Рукавишников	Профессионализм и компетенции педагогов	Вебинар «Система текущего контроля и материалов промежуточной аттестация в рамках ВСОКО»	Ноябрь 2021	Злобина А.К.
8.			Вебинар «Интеграция компетенций «4К» в современный образовательный процесс через учебный предмет»	Март 2022	
9.	МАОУ лицей №8 им.Н.Н. Рукавишников	Методическое сопровождение ГИА по иностранному языку	Мастер-классы «Система работы с результатами контрольной работы по английскому языку 2021г. в формате ОГЭ»	Сентябрь 2021	Родионова С.М.
10.			Мастер-классы с элементами практикума «Отработка предметных умений при подготовке к ОГЭ по английскому языку»	Ноябрь 2021	
11.			Практикум «Формирование предметных компетенций экспертов - учителей английского языка по формату ОГЭ»	Февраль 2022	
12.	МАОУ лицей №8 им. Н.Н. Рукавишников	Развитие профессиональной компетентности молодых педагогов	Разработка спецификации КИМов тематических работ по разделам учебной программы и материалов промежуточной аттестации	Ноябрь 2021	Кан Л.И.

13.	ва	по открытым вопросам реализации ФГОС	Формы организации обратной связи при проведении дистанционных уроков	Октябрь 2021	
14.	МАОУ Гуманитарный лицей	Модель управления непрерывным внутрикорпоративным развитием педагогов на базе образовательного учреждения	Семинар «Модель управления непрерывным внутрикорпоративным развитием педагогов, направленная на повышение качества образования»	Январь 2022	Злобина А.К.
15.			Семинар «Механизмы повышения компетентности, мотивации и развития педагогов в рамках внутрикорпоративного развития»	Февраль 2022	
16.	МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье	Межпредметный подход как один из приемов образовательной деятельности	Семинар «Межпредметный подход во внеклассной деятельности»	Февраль 2022	Бараболя С.А.
17.			Семинар «Межпредметный подход в урочной и внеурочной деятельности»	Март 2022	
18.	МАОУ Сибирский лицей	Реализация предметной концепции (обновление содержания предметной области, повышение мотивации, интерактивные методики, технологии, система оценки; актуальные вопросы преподавания, интеграция урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования)	Методика преподавания курса «Тригонометрия».	Сентябрь – октябрь 2021	Бараболя С.А.
19.			Решение стереометрических задач на нахождение углов.	Февраль 2022	
20.	МАОУ лицей № 51	Стратегиальный подход в обучению смысловому чтению	Семинар «Стратегиальный подход в обучению смысловому чтению»	Март 2022	Злобина А.К.
21.			Мастер-классы по применению технологий смыслового чтения	Апрель 2022	
22.	МАОУ гимназия № 6	Система оценки и учета образовательных достижений как ресурс управления качеством образовательных результатов	Семинар «Политика оценочной деятельности гимназии»	Октябрь 2021	Злобина А.К.
23.			Практикум «Проектирование учебных заданий для оценивания образовательных результатов обучающихся»	Ноябрь 2021	
24.	МАОУ СОШ № 14 им. А.Ф. Лебедева	Документационное обеспечение образовательного процесса как фактор повышения качества управленческой деятельности	Мини-лекция «Документационное обеспечение образовательного процесса как фактор повышения качества управленческой деятельности»	Октябрь 2021	Злобина А.К.
25.			Практикум унифицированных форм документирования образовательной деятельности: вид, структура, задачи, этапы	Декабрь 2021	

			разработки»		
26.	МАОУ СОШ № 14 им. А.Ф. Лебедева	Организация логопедической работы с родителями обучающихся с ОВЗ	Семинар «Особенности работы с родителями обучающихся с ОВЗ»	Январь 2022	Бовкун Т.Н.
27.			Практикум «Практические рекомендации учителя-логопеда с родителями обучающихся с ОВЗ»	Февраль 2022	
28.	МАОУ СОШ с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла № 58	Предметные концепции: идеи и проблемы реализации	Семинар «Концепции предметных областей. Направления. Содержание. Механизмы реализации»	Декабрь 2021	Ковбаса Е.А. Доронин Д.А. Зинченко Н.Н. Надточий Е.В.
29.			Семинар «Подходы к формированию инструментария и системы оцениванию предметных областей в учебной и не учебной деятельности»	Февраль 2022	
30.	МБОУ СОШ № 68	Социально-инженерный подход в процессном управлении образованием в школе: синергетическая парадигма	Вебинар «Очное образование: тренд или «социомусор нового времени»»	Март 2022	Злобина А.К.
31.			Вебинар «Модернизация лучшего старого и необходимое совсем новое в современной школе»	Апрель 2022	
32.	МАОУ санаторно-лесная школа	Образовательное пространство школы: интеграция деятельности и комфорт для развития	Мастер-класс «Интерьерные лайфаки в образовательном пространстве школы»	Октябрь 2021	Ковбаса Е.А.
33.			Интеграция урочной и внеурочной деятельности для развития речи учащихся с особыми образовательными потребностями	Ноябрь 2021	
34.	МАОУ СОШ с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла № 58 МАОУ лицей № 1 им. А.С. Пушкина МАОУ СОШ № 19 МАОУ гимназия №26	Организация системы сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной школе	Семинар «Оценочные материалы для обучающихся с ОВЗ при реализации предметных областей на уровне начального общего образования»	Ноябрь 2021	Злобина А.К.
35.			Семинар «Адаптация контрольно-измерительных материалов для обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования»	Март 2022	
36.	МАОУ СОШ № 40	Подготовка обучающихся к ГИА по английскому языку: работа с результатами, составление КИМов с использованием заданий ГИА, ВПР	Семинар-практикум «Система подготовки к ОГЭ по английскому языку»	Октябрь 2021	Родионова С.М.
37.			Семинар-практикум «Система подготовки к ЕГЭ по английскому языку»	Декабрь 2021	
38.			Семинары-практикумы «Составление КИМов с использованием заданий ГИА, ВПР»	Октябрь 2021 Март 2022	
39.	МАОУ школа	Цифровая образовательная	Цифровая трансформация образования в предметной области	Сентябрь 2021	Родионова С.М.

	«Перспектива»	среда как эффективный инструмент учителя иностранного языка	«Иностранный язык»		
40.			Марафон мастер-классов для учителей иностранных языков «Цифровая перезагрузка»	Март 2022	
41.	МБОУ СОШ № 70	Разработка динамических КИМов по предметам естественно-математического цикла	Семинар: «Современное образование: проблемы и перспективы»	Ноябрь 2021	Бараболя С.А. Буркова Т.Д. Зинченко Н.Н. Коннова М.В.
42.			Семинар: «Содержание, технологии и методики активного обучения в контексте ФГОС»	Март 2022	
43.	МБОУ ООШИ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья № 22	Профориентация - как средство социализации учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями) в рамках образовательного процесса	Практико-ориентированный офлайн-вебинар по теме «Профориентация - как средство социализации учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в урочной деятельности»	Ноябрь 2021	Бовкун Т.Н.
44.			Практико-ориентированный офлайн-вебинар по теме «Профориентация - как средство социализации учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в рамках воспитательной деятельности»	Декабрь 2021	
45.	МБОУ ООШ № 45	Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях школы для детей с ОВЗ	Семинар-практикум «Система взаимодействия педагогов и специалистов школьного психолого-педагогического консилиума»	Ноябрь-декабрь 2021	Бовкун Т.Н.
46.			Семинар-практикум «Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях школы для детей с ОВЗ»	Февраль-март 2022	
47.	МАОУ СОШ № 37	Конструктивное педагогическое взаимодействие с учеником, имеющим признаки деструктивного поведения (в рамках Профилактики деструктивного поведения учеников)	Семинар-погружение: «Причины деструктивного поведения учеников».	Февраль 2022	Тимофеева А.И.
48.			Семинар-практикум «Технологии профилактической работы с учениками, имеющими признаки деструктивного поведения».	Март 2022	
49.	МАОУ СОШ № 31	Технологии наставничества как инструмент поддержки обучающихся	Семинар-практикум «Принципы построения эффективных отношений в сфере наставничества»	Январь 2022	Дитрих Н.Б.
50.			Семинар-практикум «Механизмы осуществления наставнической деятельности в МАОУ СОШ № 31»	Февраль 2022	
51.	МБОУ ООШ № 39	Особенности организации образовательного пространства для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями) в	Семинар-практикум «Индивидуализация, дифференциация обучения как одно из направлений психолого-педагогического сопровождения обучающихся».	Ноябрь 2020	Бовкун Т.Н.
52.			Семинар-практикум: «Внеурочная деятельность: формы	Декабрь 2021	

		условиях реализации ФГОС	организации, оценивание»		
53.	МАОУ СОШ № 54	Реализация концепций развития предмета физическая культура как ресурс повышения качества образования в рамках ФГОС	«Карта индивидуального образовательного маршрута как ресурс повышения качества образования»	Декабрь 2021	Надточий Е.В.
54.			«Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося как средство повышения личностных результатов»	Январь 2022	
55.	МАОУ СОШ с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла № 58	Наставническая среда в школе	Семинар «Наставническая среда в школе»	Сентябрь 2021	Кан Л.И.
56.			Семинар «Конструктор идеального наставничества»	Февраль 2021	
57.	МАОУ СОШ № 64	Структура и содержание рабочих программ по предмету для обучающихся 1-4, 5-9 классов с ОВЗ (ЗПР, ТНР, РАС): планируемые предметные и метапредметные результаты, система оценивания	Семинар «Требования к структуре и содержанию рабочей программы для детей с ОВЗ»	Октябрь 2021	Бовкун Т.Н.
58.			Круглый стол «Планируемые результаты»	Октябрь 2021	
59.			Мозговой штурм «Формы оценивания»	Февраль 2022	
60.			Совместная проектная деятельность «Создание рабочей программы по учебному предмету для детей с ОВЗ»	Март 2022	
61.	МАОУ СОШ № 65	Гражданско-патриотическое воспитание детей с целью толерантного отношения к народам разных культур	Фестиваль «Дружба народов» (первый этап)	Сентябрь-октябрь 2021	Дитрих Н.Б.
62.			Познавательный-исторический квест для учащихся 3,4 классов «Томск – страницы памяти»	Октябрь 2021	
63.			Познавательный-исторический квест для педагогов начальных классов «Томск – страницы памяти»	Ноябрь 2021	
64.			Интеллектуально-патриотическая игра для педагогов	Декабрь 2021	
65.			Фестиваль «Дружба народов» (второй этап)	Февраль 2022	
66.			Патриотическая акция «Голос учителя»	Март-май 2022	
67.			Семинар «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание в начальной школе»	Апрель 2022	
68.	МАОУ СОШ с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла № 58	Реализация предметных концепции социально - гуманитарного цикла как средство достижения планируемых результатов	Семинар «Повышение мотивации через интеграцию урочной и внеурочной деятельности».	Ноябрь 2021	Коряковцева И.В.
69.			Семинар «Внедрение в образовательное пространство современных методов, способствующих продуктивной деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы»	Февраль 2022	
70.	МАОУ СОШ с углубленным изучением предметов художественно-	Преимственность, системность, технологичность в реализации предметных	Семинар «Межпредметные и метапредметные связи предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР другими предметами гуманитарного цикла и	Октябрь 2021	Ковбаса Е.А.

	эстетического цикла № 58	областей ОРКСЭ и ОДНКНР на всех уровнях обучения в общеобразовательной школе	дополнительным образованием».		
71.			Семинар «Преимственность, системность, технологичность в реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР на всех уровнях обучения в общеобразовательной школе».	Январь 2022	
72.	МАОУ СОШ с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла № 58	Реализация предметных концепции в начальной школе: в урочной и внеурочной деятельности	Семинар «Формы, методы и приемы мотивации обучающихся, направленные на развитие математического образования».	Октябрь 2021	Кан Л.И. Андрейченко Н.В.
73.			Семинар «Формы, методы и приемы мотивации обучающихся, направленные на развитие естественнонаучного образования».	Январь 2022	
74.	МАОУ СОШ № 65	Эффективная организация современного урока с использованием технологии геймификации в рамках реализации предметных концепция	Квест – игра Томск страницы памяти	Сентябрь 2021	Дитрих Н.Б.
75.			Использование технологии геймификации на современном уроке с целью повышения познавательной активности обучающихся (для учителей химии и биологии, математики, географии)	Октябрь 2021	Коннова М.В. Бараболя С.А. Зинченко Н.Н.
76.			Использование технологии геймификации на современном уроке с целью повышения познавательной активности обучающихся (для учителей русского языка и литературы, иностранного языка, обществознания)	Ноябрь 2021	Коряковцева И.В. Родионова С.М. Ковбаса Е.А.
77.			Интеллектуально-познавательная игра для педагогов начальной школы «Эрудит»	Декабрь 2021	Кан Л.И. Андрейченко Н.В.
78.			Интеллектуально-познавательная игра для педагогов основной и средней школы «Аукцион знаний»	Январь 2021	Коряковцева И.В. Стафеева Е.С.
79.			Интеллектуально-познавательная игра для обучающихся основной и средней школы «Аукцион знаний»	Март 2021	Коряковцева И.В. Стафеева Е.С.
80.			МАОУ СОШ № 44	Педагогическое управление дисциплиной в классе	Семинар-погружение «Психолого-педагогическая технология коррекции нарушений дисциплины в классе»
	МАОУ СОШ № 35	Семинар-практикум «Конструктивное взаимодействие учителя с учеником как ключевое понятие педагогического управления дисциплиной в классе»	Ноябрь 2021		Тимофеева А.И.
	МАОУ Школа «Перспектива»	Семинар-практикум «Составление Школьного плана действий – практического инструмента реализации оптимальной стратегии общения с ребенком в ситуации нарушения дисциплины»	Декабрь 2021		Тимофеева А.И.
81.	МАОУ СОШ № 37	Конструктивное педагогическое взаимодействие с учеником, имеющим признаки	Семинар-погружение «Причины деструктивного поведения учеников»	Февраль 2022	Тимофеева А.И.
	МАОУ гимназия		Семинар-практикум «Чек-листы как алгоритм действия в	Март 2022	Тимофеева А.И.

	№ 13	деструктивного поведения	профилактической работе с учеником, имеющим признаки деструктивного поведения»		
82.	МАОУ СОШ № 54	Профилактика деструктивного поведения детей и подростков в современных условиях	Семинар-практикум «Как справиться с трудным поведением: психолого-педагогические техники»»	Февраль 2022	Тимофеева А.И.
			Семинар-практикум «Состояние учителя — главный ресурс в Образовании»	Март 2022	Тимофеева А.И.
83.	МАОУ СОШ № 67	Эффективные формы преподавания учебных программ и курсов внеурочной деятельности в начальных классах в условиях реализации ФГОС	Практико-ориентированный семинар: «Эффективные формы преподавания учебных предметов и курсов внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Ноябрь 2021	Кан Л.И. Андрейченко Н.В.
84.			Методический семинар «Презентация эффективного опыта работы с одаренными детьми в условиях ФГОС»	Февраль 2022	Кан Л.И. Андрейченко Н.В.

Форма отчёта муниципальной стажировочной площадки по транслированию значимого педагогического и управленческого опыта:

1. ООУ.
2. ФИО директора ОО, на базе которого работала муниципальная стажировочная площадка.
3. ФИО руководителя муниципальной стажировочной площадки.
4. Тема работы муниципальной стажировочной площадки.
5. Мероприятия (название, форма, количество участников, фотоотчет (2-5 фотографий каждого мероприятия)).
6. Результаты/ продукты деятельности стажировочной площадки.
7. Другое.