

Рецензия

на Всероссийский проект по математике, информатике и образовательной робототехнике «Многогранник»

Всероссийский проект «Многогранник» — это дистанционный конкурс, позволяющий продемонстрировать знания в области математики, информатики, образовательной робототехники учащихся 6-9 классов общеобразовательных организаций. Идейными создателями и разработчиками проекта являются учителя МБОУ СОШ № 68 г. Томска Долганов В.М. и Пенский В.К.

Проект «Многогранник» рассчитан на учебный год и состоит из нескольких этапов. Он привлекает к себе внимание и вызывает интерес нестандартной формой представления заданий. Участники конкурса погружаются в воображаемый мир, в котором им предстоит совершить путешествие. В формате квеста они решают определенные задания, получают артефакты. Стоит отметить современность представленного сюжета, он соответствует интересам сегодняшних школьников и заявленному возрасту участников.

Все этапы проекта связаны между собой одним сюжетом. В каждом следующем этапе есть обращение к предыдущим событиям, и остается легкая недосказанность, ведущая к следующему этапу. Таким образом, сохраняется интерес на протяжении всего проекта. Начав участие в начале учебного года, хочется узнать окончание истории. Что, несомненно, способствует повышению мотивации к выполнению заданий.

Хочется остановиться на содержании заданий. Все задания вплетены в сюжет, что положительно сказывается на развитии познавательного интереса обучающихся. Один из этапов рассчитан на решение творческого задания, связанного с конструированием, созданием модели (прототипа) с заданными свойствами. Такого рода задания способствуют развитию воображения, логического, творческого мышления, позволяют связать различные области знания. В качестве пожелания, хотелось бы предложить разделить проект на две части для 6-7 классов и 8-9 классов. Поскольку предметные знания могут отличаться.

Кроме того, разработанные сюжеты и задания можно использовать при реализации внеурочной деятельности. Материалы «Многогранника» хорошо сочетаются с игровыми технологиями, способствуют формированию функциональной грамотности.

Таким образом, Всероссийский проект по математике, информатике и образовательной робототехнике «Многогранник» может быть рекомендован к использованию в организации познавательной деятельности в образовательных учреждениях любого типа.

Профессор кафедры математики, теории и методики обучения математике Томского государственного педагогического университета, д.пед.н., профессор



Э.Г. Гельфман